

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности**  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Москва 2022

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Физической культуры  
Протокол от 24.02.2022 № 7  
Председатель

  
Е.Р. Титова

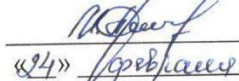
Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 28 июля 2014 года № 832

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
Протокол от 24.02.2022 № 7

Председатель

  
А.В. Копейкина

СОГЛАСОВАНО  
зав. методическим кабинетом

  
К.В. Ломакина  
«24» февраля 2022 год

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора МКТ

  
Т.В. Сухарева  
«24» февраля 2022 год

**Составители:**  
**Титова Е.Р. преподаватель МКТ**  
**Жилевич С.В.- преподаватель МКТ**

**Рецензенты:**

Румянцев Д.Н. - преподаватель МКТ

Семенова И.В. – преподаватель - организатор ОБЖ ГБОУ Школа № 222

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью обязательной предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень базовых учебных дисциплин.

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины (далее – ОУД) ОУД 06 «Физическая культура» осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413, ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) от 28 июля 2014 года № 832 и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

## **1.2 Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

### **1.2.1 Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

### **1.2.2 Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения

- и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки

### **1.2.3 Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **1.3 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в рамках ППСЗ с учетом профессиональной направленности специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при составлении диалогов по образцу, написании рефератов и подготовке сообщений с использованием информации профессиональных учебных и периодических изданий, ЭОР, сайтов.

## **2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины**

### **2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	76
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	34
практические занятия	40
контрольная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
<b>Введение</b>	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	1/1
	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b>	
<b>Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья человека и общества	1/2
	<b>Практическое занятие 1</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	2/4
<b>Тема 1.2. Факторы, укрепляющие здоровье</b>	<b>Практическое занятие 2</b> Значение двигательной активности для здоровья человека.	2/6
<b>Тема 1.3. Влияние окружающей среды на здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных форм.	2/8
<b>Тема 1.4. Вредные привычки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вредные привычки Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2/10
<b>Тема 1.5. Безопасность дорожного движения</b>	<b>Практическое занятие 3</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2/12
<b>Тема 1.6. Репродуктивное здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	2/14
<b>Тема 1.7. Правовые основы семьи</b>	<b>Практическое занятие 4</b> Семья в современном обществе	2/16
	<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>Практическое занятие 5</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	2/18
	<b>Практическое занятие 6</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2/20

	<b>Практическое занятие 7</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2/22
	<b>Практическое занятие 8</b> Изучение и обработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2/24
<b>Тема 2.2. Организация инженерной защиты населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2/26
<b>Тема 2.3. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2/28
<b>Тема 2.4. Обучение населения защите от ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обучение населения защите от ЧС. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение	2/30
<b>Тема 2.5. Государственные службы по охране безопасности граждан</b>	<b>Практическое занятие 9</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2/32
	<b>Практическое занятие 10</b> Законодательные и нормативно правовые акты РФ в области обеспечения безопасности, общества и государства.	2/34
	<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	
<b>Тема 3.1 Вооруженные Силы российской Федерации на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История создания Вооруженных сил России. Советские Вооруженные Силы	2
<b>Тема 3.2. Структура Вооруженных Сил</b>	<b>Практическое занятие 11</b> Организационная структура Вооруженных сил РФ.	2/4
<b>Тема 3.3. Воинская обязанность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначения	2/6
<b>Тема 3.4. Подготовка граждан к военной службе</b>	<b>Практическое занятие 12</b> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2/8
<b>Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту</b>	<b>Практическое занятие 13</b> Прохождение военной службы по контракту. Требования предъявляемые для ее прохождения	2/10
<b>Тема 3.6. Альтернативная гражданская служба</b>	<b>Практическое занятие 14</b> Альтернативная гражданская служба. Требования предъявляемые для ее прохождения	2/12
<b>Тема 3.7. Качества личности</b>	<b>Практическое занятие 15</b> Военнослужащий- защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	2/14

военнослужащего		
Тема 3.8. Военная дисциплина и ответственность	<b>Содержание учебного материала</b> Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и назначение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)	2/16
Тема 3.9. Как стать офицером Российской армии	<b>Содержание учебного материала</b> Военные образовательные учреждения	2/18
Тема 3.10. Боевые традиции Вооруженных Сил	<b>Содержание учебного материала</b> «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации».	2/20
Тема 3.11. Ритуалы Вооруженных Сил	<b>Содержание учебного материала</b> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2/22
	<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний</b>	
Тема 4.1. Понятие первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b> Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ».	2/24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала	1
	<b>Домашняя работа</b> Повторить конспект	
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	<b>Практическое занятие 16</b> Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.	2/26
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	<b>Практическое занятие 17</b> Оказание первой доврачебной при синдром длительного сдавливания	2/28
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях и ранениях.	2/30
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Основные признаки теплового удара. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2/32
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	<b>Практическое занятие 18</b> Первая помощь при травматическом шоке, попадании инородных тел в пищевод и верхние дыхательные пути.	2/34
Тема 4.7 Первая помощь	<b>Практическое занятие 19</b>	2/36

при отравлениях	Оказание доврачебной помощи при отравлениях	
Тема 4.8 Первая помощь при отсутствии сознания	<b>Практическое занятие 20</b> Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	2/38
Тема 4.9 Основные инфекционные болезни	<b>Содержание учебного материала</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2/40
	Контрольная работа. Дифференцированный зачет	2/42
<b>Всего:</b>		78

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet).

Посадочные места на 25 обучающихся

Мультимедийное оборудование: ПК (системный блок – процессор Intel core 2 duo 6300, 1,86 ГГц, ОЗУ 3 Гб, монитор, клавиатура, мышь); мультимедийный проектор MITSUBISHI; звуковая система, экран/

Тренажер для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца и искусственной вентиляции легких «АННА».

Макет массо-габаритный АК-74 (2 шт.)

Тренажер по оказанию первой медицинской помощи -1шт.

Настенные стенды – 10 шт.

Плакаты – 10 шт.

Носилки для переноски пострадавших – 1шт.

Противогаз ГП-5 – 1шт.

Респиратор – 2шт.

Доска меловая.

Электронный лазерный тренажер (тир):

- лазерный автомат Калашникова - 1 шт.;
- лазерный пистолет Макарова - 1 шт.;
- лазерная винтовка МР - 2 шт.;
- управляющая программа;
- обучающее программное обеспечение с электронным USB ключом защиты программы:
- лазерное считывающее устройство – 1 шт.
- акустическая система – 1 шт.
- проекционный экран – 1 шт.

Учебно-методическая документация.

Шкафы для хранения учебных материалов

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

1. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08825-8. — URL: <https://book.ru/book/941147> (дата обращения: 02.07.2022).

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-09982-7. — URL: <https://book.ru/book/944132> (дата обращения: 02.07.2022).

### **Дополнительные источники:**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — URL: <https://book.ru/book/943656> (дата обращения: 02.07.2022).

## **3.3 Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Google Classroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством) и прочие (по согласованию с руководством).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности».

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 28 июля 2014 года № 832.

Рабочая программа включает в себя:

- общую характеристику рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;
- структуру и содержание общеобразовательной учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание рабочей программы соответствует уровню подготовленности студентов к изучению данной дисциплины.

Рекомендуемая литература соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

В целом данная программа отвечает всем требованиям, предъявляемым к знаниям и умениям, которыми должны овладеть обучающиеся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и может быть рекомендована к применению в образовательном процессе.

Рецензент

преподаватель МКТ



Румянцев Д.Н.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»  
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, учебного плана и методических требований к изучению данной дисциплины.

Программа включает в себя:

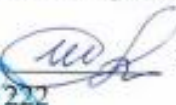
- общую характеристику рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;
- структуру и содержание общеобразовательной учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа содержит 4 раздела: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья», «Государственная система обеспечения безопасности населения», «Основы обороны государства и воинская обязанность», «Основы медицинских знаний».

В разделе «Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасность жизнедеятельности» перечень тем и распределение учебных часов выполнен обоснованно, по каждой теме оптимально выбраны дидактические единицы в объеме предложенных учебных часов.

Рекомендуемая литература соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования.

В целом программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отвечает всем требованиям, предъявляемым к знаниям и умениям, которыми должны обладать студенты колледжа.

Рецензент  Семенова И.В. преподаватель - организатор ОБЖ  
ГБОУ Школа № 222

